

にもかかわらず上機嫌！

齋藤孝著「本当の『頭の良さ』ってなんだろう？」という本を読みました。勉強は何のためにやるのか、学校に行く意味とは？等、気になるワードがあり、手に取りました。

その中に「思春期は不機嫌でもいいと思ってる？」と子どもたちに問かける文がありました。不機嫌は「環境破壊になる」「本当に頭のいい人は不機嫌をまき散らさない」とか、興味をそられる見出しでした。

思春期の脳は感情の抑制がききにくいとのこと。(詳しいことは省きます。)ですから、切れやすかったり、不安や恐怖の感情が先に来ることも頷けます。しかしだからといって、感情抑制をしないで不機嫌であることを全面的に肯定はできません。怒ってばかりいる先生(私のこと)が来ると教室がピリピリしてしまうんです。これはいけない！

そこで、作者の齋藤孝さんは「にもかかわらず上機嫌」と唱えることを提案しています。「今日いいやなことがあった にもかかわらず上機嫌！」「猛烈に腹が立っている にもかかわらず上機嫌！」こうやって自分の感情をコントロールすることで、不機嫌の環境破壊にストップをかけようではないか、ということです。自分が不機嫌でいることは、他人には何ら関係ないことです。また、これからの社会を生き抜く子どもたちは、ますます社交性やコミュニケーション能力が問われます。周りの人と上手に付き合うには、練習が必要です。学校という舞台はまさにうってつけの場所です。基本的に人を傷つけるのはいけません、そんなとき素直に謝る術を覚えたり、気を遣った言葉遣いをしたときの相手の反応を感じたり、学校にきているだけで学ぶことが多くあります。

誰でも楽しく生活したいという思いは持っています。そのためには一人一人がそうなるように努力しなければならないと私は思います。子どもたちにとってはその努力の場が学校です。温かく見守りながらも前向きに物事を捉えられるような子どもたちに育てたい。気持ちの持ち方は私たち大人が教えていかなければならないことです。自分だけでなく、みんなが楽しく過ごせる学校とは？そのために自分は何ができるのか？こんな話ができる学校になったらいいなあ、と1年を横須賀小で過ごして思いました。

(教頭 岡本)

各種表彰

歯と口の健康に関する絵画コンクール優秀賞	2年1組	山崎晴輝	全日本年賀状大賞奨励賞	2年2組	金原大翔
紙上美術展 美術の部 特選	2年1組	高橋 悠	書 初コンクール優秀賞	5年2組	森下茉央
書初の部 入選	3年1組	田島佳射	同 上	6年3組	青島らら



1日(月)～6日 春休み

3日(土)三熊野神社大祭

4日(日)三熊野神社大祭

7日(水)入学式 9時開式

新任式・始業式※13時までに集団登校
下校15時30分

8日(木)B 4日課 下校12時

9日(金)特別日課 給食なし 下校11時
通学区会

12日(月)B 4日課 給食あり 下校13時
身体測定(1～3年、チャレンジ)

P T A運営委員会②

13日(火)身体測定(4～6年)

14日(水)防災訓練(地震・津波)

15日(木)知能検査(2・4年) コスモス号巡回日

16日(金)委員会活動 聴力検査(3年)

19日(月)B 5日課 下校14時10分 聴力検査(5年)

20日(火)心電心音図検査(1・4年)

21日(水)聴力検査(2年)

22日(木)代表委員会

23日(金)1年生を迎える会
学校運営協議会

24日(土)P T A総会 授業参観、懇談会
P T A学年委員会 B 5日課

26日(月)歯科検診(4～6年) 交通安全教室(1・2年)

27日(火)健康の日 歯科検診(1～3年、チャレンジ)

28日(水)聴力検査(1年)

30日(金)振替休業日(P T A総会)

4月29日(土)昭和の日～5月5日(水)こどもの日まで7連休。楽しいGWになるよう、感染予防、交通事故等に気をつけてお過ごしください。

6年生との思い出づくり

「コロナ渦で6年生を送る会で、感謝を表すことができない」

そんな中、5年生が表題のように素敵な会を計画してくれました。コンセプトは「各学年ごと6年生にいろいろな活動と一緒にいき、6年生のすごさを知る」というものです。早速25日、4年生がリレーで対決しました。ハンデは25m。結果は1周の差をつけて6年生の勝ち。4年生からは「6年生と僕たちとじゃあ新幹線と在来線くらい違うなあ」という感想が聞こえました。今後、6年生にいろいろな学年が挑戦していきます。



廊下歩行強化月間(2月)

「右側を安全に静かに歩く」企画委員会が2月を強化月間に定め、只今取組中です。シール10枚で、教頭から優秀者、20枚で校長から名人の証としての賞状が配られます。優秀者は100人を超えました。名人はまだ0人です。このキャンペーンのおかげで、落ち着いた雰囲気为学校になってきました。

